

ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОНЛАЙН КУРСОВ РУССКОГО ЯЗЫКА, ЛИТЕРАТУРЫ, ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ РОССИИ В ЦЕЛЯХ РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ НАВЫКОВ И РЕЧЕВЫХ УМЕНИЙ СЛУШАТЕЛЕЙ

Фомичева Жанна Евгеньевна

**Кандидат филологических наук, доцент,
проректор по международному
сотрудничеству и образованию**

ТГПУ им. Л.Н. Толстого

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению составляющих дидактического ресурса онлайн курсов русского языка, литературы, истории и культуры России. Дидактический потенциал данных онлайн курсов обеспечивает эффективность достижения их собственной целевой направленности, а также ведущей цели обучения русскому языку как иностранному на основе развития языковых навыков и речевых умений слушателей.

Ключевые слова: Центр открытого образования, русский язык, инновации, проект, дистанционное образование, дидактический потенциал, многопрофильность, компетентностный подход

В ноябре 2020 года в результате победы в конкурсе Министерства просвещения Российской Федерации на основе гранта в форме субсидий на реализацию мероприятий, направленных на полноценное функционирование и развитие русского языка, в Тульском государственном педагогическом университете имени Л.Н.Толстого (г. Тула, Россия) был официально открыт Центр открытого образования на русском языке. Данный Центр открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н.Толстого стал одним из 12 подобных российских центров, призванных стать площадками проведения образовательных и культурно-просветительских мероприятий, направленных на распространение и укрепление позиций русского языка и образования на

русском языке в зарубежных странах через предоставление доступа к массовым открытым курсам на русском языке.

Инновационный проект «Создание Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого» согласуется с целями и задачами ведомственной целевой программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» на 2019-2025 годы подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и направлен на полноценное функционирование и развитие русского языка. Реализация проекта содействовала достижению следующих целей:

- Распространение и укрепление позиций русского языка и образования на русском языке в государствах - участниках СНГ и иностранных государствах на основе проведения комплексных мероприятий, направленных на продвижение, поддержку и укрепление позиций русского языка, а также на популяризацию российской науки, культуры и образования.

- Продвижение русского языка как основы эффективного международного общения посредством проведения за рубежом мероприятий просветительского и образовательного характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры.

В рамках реализации проекта в период с 02.11.2020 г. по 31.12.2020 г. наряду с созданием Центра было обеспечено его функционирование, в том числе кадровое обеспечение, обеспечение помещением и необходимым учебно-методическим, материально-техническим и программным обеспечением. Университетом были успешно решены научные, образовательные, организационно-методические, просветительские и информационные задачи, главными из которых можно назвать проведение учебной и научно-методической работы в области общего и профессионального образования (в том числе связанной с языковой подготовкой иностранных граждан).

В целях исполнения задач проекта, в Центре открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н.Толстого в установленные сроки на безвозмездной основе было организовано и проведено 5 учебных курсов в дистанционном формате на русском языке по дополнительным общеобразовательным программам и образовательным программам среднего профессионального образования, 6 информационно-просветительских мероприятий в онлайн-формате с подтверждённым участием в каждом из них более 50 иностранных граждан.

Тематика курсов и мероприятий, успешно проведенных Центром, включала такие предметные области как русский язык, литература и культура; история России; традиции и обычаи; занимательные аспекты математики; информационные технологии и информационная безопасность; народные промыслы и праздники; музыкальное и художественное наследие народов России. Все осуществленные в Центре программы были адаптированы для зарубежной аудитории.

Всего в Центр открытого образования на русском языке в указанный период было зачислено 684 иностранных гражданина из 40 стран. Из них 294 слушателя прошли обучение по курсовым образовательным программам, 390 человек приняли участие в информационно-просветительских мероприятиях Центра. Успешно освоили программы курсов и получили сертификаты Центра 223 иностранных слушателя. Таким образом, было обеспечено перевыполнение запланированных Соглашением между Министерством просвещения Российской Федерации и ФГБОУ ВО «ТГПУ им. Л.Н.Толстого» количественных показателей благодаря повышенному интересу к программам курсов со стороны иностранных участников и высокому уровню качества обучения. Для обеспечения организационного, методического, учебного и информационного сопровождения деятельности Центра к реализации проекта были привлечены опытные преподаватели и сотрудники университета, в том числе 10 докторов наук и 7 кандидатов наук.

По окончании проекта в 2020 году в университете проведен подробный анализ его результатов, включающий достижение качественных и количественных показателей, определены перспективы развития Центра. В связи с возрастающей ролью информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе и глобальными вызовами, связанными с пандемией, закономерным является появление большого количества открытых образовательных ресурсов, с одной стороны, и стремительный рост числа желающих осваивать различные дисциплины в дистанционном формате. В научной литературе подчеркиваются перспективы дистанционного обучения в силу предоставляемой им возможности использовать мировые культурные и образовательные ценности, накопленные в глобальной сети Интернет, и учиться под руководством лучших педагогов на основе единого информационно-образовательного пространства [2, с. 149]. В силу сказанного, одной из основных задач международного образования становится необходимость варьировать традиционную методику преподавания, включать элементы дистанционного образования и находить более эффективные приемы обучения в смешанном режиме.

С целью обеспечения доступа иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, к качественным образовательным ресурсам на русском языке, привлечения иностранных абитуриентов к обучению в российских вузах, продвижения российского образования и науки за рубежом в ТГПУ им. Л.Н.Толстого разработаны программы, учебно-дидактические и контрольные материалы для реализации в 2021 году массовых открытых учебных курсов на русском языке, целевой аудиторией которых являются иностранные граждане и соотечественники, проживающие за рубежом, в таких предметно-тематических областях как русский язык как иностранный, русский язык как родной, русская классическая и современная литература, психология личности. Продолжена организация и проведение серии информационно-просветительских онлайн-мероприятий, посвященных культуре и истории России, как в форме лекций, так и в интерактивном конкурсном формате.

Итоги успешной реализации инновационного проекта по созданию Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого позволяют определить отличительную особенность работы данного Центра открытого образования: его многопрофильность и ориентация на развитие межпредметных и надпредметных компетенций у иностранных слушателей.

Многопрофильность Центра заключается в предоставлении возможности иностранным слушателям осваивать дисциплины, входящие в образовательные программы высшего профессионального образования, дополнительного образования, общего среднего и общего профессионального образования. Кроме того, акцент в данном Центре открытого образования сделан не только на развитие языковых и речевых компетенций слушателей в области русского языка, но и на одновременное развитие компетенций в таких областях как математика, современные информационно-коммуникационные технологии, история, культурология, прикладное искусство и др. В ходе освоения курсов и участия в мероприятиях слушатели Центра имели возможность развить ряд межпредметных и метапредметных компетенций (метакомпетенций), применимых в различных сферах жизнедеятельности, приводящим к успешной социализации и успешной деятельности в конкурентной образовательной среде и в трудовой деятельности.

Данные характерные качества Центра были целенаправленно заложены в концепцию его создания при разработке конкурсной документации. Создатели концепции проекта опирались на свой многолетний опыт работы в сфере организации и проведения в разных форматах образовательных и информационно-просветительских мероприятий на русском языке для иностранных граждан и соотечественников, проживающих за рубежом, и понимание дидактического ресурса многопрофильной тематики преподаваемых образовательных курсов в целях развития языковых навыков и речевых умений зарубежных слушателей, изучающих русский язык.

Таким образом, реализация инновационного проекта по созданию Центра открытого образования на русском языке в ТГПУ им. Л.Н. Толстого

содействовала достижению целей и решению целого ряда задач, направленных в том числе на повышение качества языковой подготовки иностранных обучающихся в государствах - участниках СНГ и иностранных государствах на основе проведения целого ряда комплексных мероприятий образовательного и культурно-просветительского характера, а также внедрения новых подходов в обучение иностранных граждан общеобразовательным предметам на русском языке.

Особое внимание в моем сообщении хотелось бы обратить на использование дидактического потенциала онлайн курсов русского языка, литературы, истории и культуры России, реализуемых в Центре открытого образования ТГПУ им. Л.Н.Толстого, в целях развития языковых навыков и речевых умений иностранных слушателей в связи с теми требованиями, которые предъявляются современным обществом к уровню культурной и коммуникативной компетентности личности, ее способности преодолевать коммуникативные барьеры в контексте современной межкультурной коммуникативной парадигмы образования [1, с. 87].

В качестве методологической основы всех курсов на русском языке, как реализованных в нашем Центре открытого образования в 2020 году, так и осуществляемых в настоящее время, и программ их изучения используется компетентностный подход. Средствами достижения целей обучения на открытых онлайн курсах русского языка, литературы, истории и культуры России являются русский язык и культура носителей русского языка, усваиваемые в диалоге культур. Так, в качестве цели реализованного курса «Русская культура через призму языка» определено изучение базовых ценностей русской лингвокультуры. В ходе обучения на курсе у иностранных слушателей была сформирована культурно-языковая компетенция, заключающаяся в готовности интерпретировать факты языка и речи в категориях культуры.

Целью другого успешно реализованного курса «Рукодельное творение - из поколения в поколение», системы онлайн мастер-классов по декоративно-

прикладному творчеству на основе культурных традиций России, является формирование интереса к традиционной народной культуре России. В ходе реализации курса у иностранных слушателей сформированы компетенции проектной и творческой деятельности: постановка и решение познавательных задач; планирование и организация работы; разработка и реализация решения задачи творческого характера; самостоятельность; навыки в области декоративно-прикладного творчества.

Курс «Культура в государстве, государство в культуре: история русской культуры с древности до современности», также вызвавший значительный интерес у зарубежных слушателей, был нацелен на изучение базовых ценностей русской национальной культуры. В ходе реализации курса у слушателей, успешно освоивших программу курса, сформирована историко-культурная компетенция, заключающаяся в готовности интерпретировать достижения русской культуры сквозь призму развития Российского государства в исторической ретроспективе.

Новый курс «Книжный клуб: читаем и обсуждаем современную русскую литературу» в формате читательского клуба посвящен чтению и обсуждению рассказов современных российских писателей, опубликованных в период 2010-2021 гг. Цель курса: получить представление о развитии русской литературы на современном этапе, ознакомиться с примерами современных текстов, репрезентирующих художественную литературу на русском языке в развитии. В ходе реализации курса у иностранных слушателей будет сформирована культурно-языковая компетенция, заключающаяся в готовности интерпретировать литературные тексты, опираясь на сформированные умения в чтении и говорении.

Для всех курсов на русском языке, как реализованных в нашем Центре открытого образования в 2020 году, так и осуществляемых в настоящее время, характерна схожесть в обращении к дидактическим принципам и применении используемых методов: в качестве ведущих методов обучения в программах курсов определяются проблемный метод и развивающее обучение (способ

организации обучения, при котором содержание, методы и формы учебного процесса ориентированы на всестороннее развитие обучающихся). Учебная деятельность строится через решение познавательных учебных задач или заданий, имеющих недостаточные условия для получения ответа. В ходе обучения используются технологии эвристического обучения, проблемные беседы, задания поискового характера, проекты.

Целевая направленность курсов Центра открытого образования в ТГПУ им. Л.Н.Толстого, как и их методологическая основа совпадают с ведущей целью обучения русскому языку как иностранному в рамках компетентного подхода: формирование коммуникативной компетенции в единстве всех ее составляющих (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), а также компетенций профессиональной, ориентированной на интересы и будущую специальность обучающихся и компетенций, входящих в группу ключевых (образовательную, общекультурную, связанную с владением информационными технологиями, устной и письменной коммуникацией и рядом других).

Дидактический потенциал онлайн курсов русского языка, литературы, истории и культуры России обеспечивает эффективность достижения их собственной целевой направленности, а также главной цели обучения русскому языку как иностранному на основе развития языковых навыков и речевых умений слушателей.

Список литературы

1. Петрикова, А. Основы межкультурной дидактики / А. Петрикова, Т. Куприна, Я. Галло / М.: Русский язык. Курсы, 2015. – 376с.
2. Щукин А.Н. Методика преподавания русского языка как иностранного: учеб. пособие / А.Н. Щукин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2017. – 512 с.