

РОЛЬ НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Эшонкулов Хамрокул Маматкулович

и.о. доцент кафедры русского языка и методики
его преподавания ДжГПИ

Аннотация. Практические навыки работы с применением современных информационно-коммуникационных технологий по смежным специальностям, пользующимся повышенным спросом, с учетом перспектив и приоритетов экономического развития, современной техники и технологических тенденций, и не менее двух подготовка квалифицированных кадров, владеющих иностранным языком.

Ключевые слова: Глобальный, Образование, Закон «Об образовании», «Национальная программа подготовки кадров».

Annotation. Practical skills of work with the use of modern information and communication technologies in related specialties that are in high demand, taking into account the prospects and priorities of economic development, modern technology and technological trends, and at least two training of qualified personnel who speak a foreign language.

Key words: Global, Education, Law "On education", "National training program".

Annotatsiya. Iqtisodiyotning rivojlanish istiqbollari va ustuvor vazifalarini, zamonaviy texnika va texnologik tendensiyalarni hisobga olib ehtiyoj yuqori bo'lgan va turdosh mutaxassisliklar bo'yicha zamonaviy axborot-kommunikatsiya texnologiyalarini tatbiq qilgan holda ishlash bo'yicha amaliy ko'nikmalarga ega bo'lgan va kamida ikkita xorijiy tilni biladigan malakali kadrlarni tayyorlash.

Kalit so'zlar. Global, ta'lim-tarbiya, "Ta'lim to'g'risida"gi Qonun, "Kadrlar tayyorlash milliy dasturi".

В период глобальных изменений потребность в образовании растет. Потому что жизнь меняется так быстро. Это, с одной стороны, создаст

общности и удобства в сферах жизни разных народов, а с другой - расширит информационное пространство.

Различные идеи, взгляды и технологии, которые направлены на разные цели и интересы, пытаются быть эффективными, увеличивая свою «привлекательность», чтобы влиять на общественное сознание и мышление.

На уровне государственной политики уделяется внимание реализации образования, внедрению новых инноваций в сфере образования на месте «советской» модели образования с внедрением новых, то есть современных мировых достижений в области образования, информационных и коммуникационных систем, педагогических технологий. А его достижения признаны во всем мире. Об этом свидетельствует, например, то, что Республика Узбекистан занимает второе место по инновационности в образовании.

За годы независимости были приняты Закон «Об образовании», «Национальная программа подготовки кадров», разработана национальная модель обучения, основанная на новом мировоззрении, разнообразии идей и идеологий. Важную роль в сфере образования играет подготовка нового поколения людей с независимым и творческим мышлением. Среди задач, которые необходимо рассмотреть в этой связи, можно выделить следующие.

Во-первых, радикальная реформа и модернизация образования играют важную роль в выполнении задач демократического общества в нашей стране.

Во-вторых, в эпоху глобализации изменятся основные задачи учителя в педагогическом процессе. К его управленческой деятельности предъявляются новые требования. Управление – это процесс предоставления рекомендаций, поручений, обучения, помощи и поддержки, а также консультирования, руководства, контроля, спроса и руководства. В образовании важно опираться на национальные духовные ценности мудрецов и мыслителей, нашего народа.

В-третьих, изменения в образовательном процессе ставят перед слушателями и молодежью важную задачу. Они ищут, находят нужную информацию, собирают информацию и используют ее.

Вообще, в эпоху глобализации важно, чтобы образовательный процесс отвечал требованиям времени и не отставал. Это очень важно для выполнения задач построения демократического общества в нашей стране. Если достижения в области образования являются ключом к развитию, то уникальность области образования гарантирует развитие Узбекистана на пути независимого развития. Естественно, что программа «Год диалога с народом и интересов человека» занимает особое место в воспитании нашей молодежи здоровым и гармоничным образом. В связи с этим необходимо создавать необходимые условия для наших детей, строить новые образовательные, культурные, художественные и спортивные объекты, строить жилье для молодых семей, обеспечивать занятость молодежи, вовлекать их в предпринимательскую деятельность. Мы выведем нашу работу на новый уровень. Мы считаем своей первоочередной задачей улучшить работу всех сегментов системы образования в соответствии с современными требованиями».

В своей книге **«Критический анализ, строгая дисциплина и личная ответственность – у каждого лидера должно быть ежедневное правило»**, глава нашего государства Ш. Мирзиёев рассказал об образовании и науке, реализации государственной молодежной политики, Критический анализ состояния дел в области внедрения новых, современных методов обучения, в том числе информационно-коммуникационных технологий, ориентированный на выполнение ряда задач.

Первая задача – в сфере дошкольного образования. Мы должны открыто признать, что мы пренебрегли работой в этой важной сфере. Детская смертность в этом секторе составляет 27 процентов. Согласно утвержденной программе, в этом направлении будет усилена материально-техническая база 2200 учреждений.

Также необходимо кардинально пересмотреть учебные планы и программы с привлечением опытных преподавателей и специалистов. Перед нами стоит непростая задача по обучению молодежи, обучению и переподготовке в психологии и других областях.

Вторая задача связана с качеством образования в средних школах, лицеях и профессиональных колледжах, а также в университетах. Внедрение современных учебных программ и методик не востребовано.

Задачи углубленного преподавания специальных предметов, истории нашей страны и мировой цивилизации, иностранных языков и современных компьютерных программ детям и юношеству еще не решены полностью и качественно.

Очень важно решение другой проблемы: это профессиональный уровень учителей, их специальные знания. В связи с этим необходимо создать среду, которая активно способствует процессу воспитания, духовной и просветительской зрелости и формированию реальных ценностей.

Третья задача – это критический анализ рационального размещения учебных заведений, особенно профессиональных колледжей, а также правильное определение потребностей экономики, социальной сферы и каждого региона в необходимых специалистах.

Четвертая задача – дальнейшее развитие не только академической науки, но и науки в высшей школе.

В связи с этим необходимо решить две основные задачи: первая - значительно укрепить материально-техническую базу научных учреждений на уровне передовых зарубежных центров и в соответствии с требованиями ученых. При этом, конечно же, необходимо учитывать потребности государства и его цели; второй - разработать и реализовать конкретные меры по обеспечению полной поддержки ученых, включая финансовые стимулы.

Пятая задача – решить проблемы с изданием и распространением книг. В первую очередь, речь идет о пропаганде богатой истории нашей страны, ее уникальной культуры и национальных ценностей, создании необходимой среды и условий для достижений мировой науки и литературы среди молодежи и населения.

В связи с этим необходимо учитывать, что современные компьютерные технологии, и особенно Интернет, намного опередили нас.

К сожалению, разногласия между ведомствами по поводу создания, публикации и финансирования различных учебников являются серьезным препятствием для решения этой задачи. Это вопрос, который сейчас очень важен для всех нас, то есть распространить чтение и вывести нашу работу на новый уровень, направленный на дальнейшее повышение любви нашей молодежи к книгам, их духовного иммунитета.

Одна из самых широких сфер человеческой деятельности в современном обществе – образование. В последние годы социальная роль образования возросла, и отношение ко всем формам образования изменилось в большинстве регионов мира. Образование рассматривается как ключевой фактор социально-экономического развития. Причина такого внимания в том, что самая главная ценность и главный актив современного общества – это человек, который умеет искать, приобретать новые знания и принимать нестандартные решения. Таким образом, сегодня образование играет решающую роль в развитии личности и общества.

В условиях растущей глобализации и жесткой конкуренции в мировой экономике человеку необходимо получать образование на протяжении всей жизни, а не на протяжении всей жизни в предыдущий период.

Список использованной литературы:

1. Мирзиёев Ш.М. Выступление на торжественной церемонии, посвященной 26-летию Конституции Республики Узбекистан «Образованное поколение – большое будущее, предприимчивые люди – залог благополучной жизни, а дружеское сотрудничество – залог развития». // Газета «Народное слово» 2018 8 декабря.
2. Указ Президента Республики Узбекистан от 25 января 2018 года № ПФ-5313 «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования».
3. Обзор Указа Президента Республики Узбекистан «О мерах по коренному совершенствованию системы общего среднего, среднего специального и профессионального образования» // <http://uzlidep.uz/positionparty> / 82